



PROGRAMA DE ESTUDIO DE EDUCACION INICIAL



ACERCA DE LA CARRERA

El Programa de Estudio de Educación Inicial tiene como misión formar Profesionales Expertos en el desarrollo Integral de la Primera Infancia, para los niños el nivel Inicial es muy importante porque le permite iniciar la escolaridad, en donde aprende, explora y adquiere nuevos conocimientos que se convertirán en los cimientos del comienzo de su vida.

Durante esta etapa, los infantes adquieren una serie de conocimientos, valores y habilidades como el respeto, la comunicación, la psicomotricidad, lógico y matemático, tolerancia, empatía, un libre desarrollo personal y social para lograr una formación integral en los niños y niñas.

En este Programa de Estudio los discentes realizan sus practicas desde el I ciclo permitiendo un conocer el contexto real de cada institución y permitiendo al estudiante de FID preparar para su futura inserción Laboral



ESTRUCTURA ORGANIZATIVA

Tabla 15. Distribución de horas* y créditos del plan de estudios por componente curricular

Componente curricular	Horas y créditos				Totales	
	Teoría		Práctica		H	Créditos
	HT	Créditos	HP	Créditos		
Formación General	34	34	34	17	68	51
Formación en la Práctica e Investigación	40	40	74	37	114	77
Formación Específica	66	66	52	26	118	92
Total general	140	140	160	80	300	220

HT= Número de horas de teoría del plan de estudios por semana

HP= Número de horas de práctica del plan de estudios por semana

H= Número de horas del plan de estudios por semana

* Las horas consignadas en esta tabla se expresan en horas por semana. Para determinar el número de horas de trabajo académico, se debe multiplicar por el número de semanas del ciclo académico.

Fuente: DIFOID, 2019

Tabla 17. Total de horas del trabajo académico del programa de estudios

Total de semanas por ciclo	Total de horas por semana	Total de horas por ciclo	Total de horas de trabajo académico del programa de estudios
16	30	480	4800

Fuente: DIFOID, 2019



Instituto de Educación Superior Pedagógico Público "Reverendo Padre Cayetano Ardanza"

"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"



PLAN ESTUDIO

Tabla 18 Plan de Estudios de Educación Inicial

COMPO NENTE		CICLOS	TIPO	Horas y Créditos										TOTAL								
				CURSOS O MÓDULOS																		
Formación General	Lectura y Escritura en la Educación Superior	C	4	3													4	3				
	Comunicación Oral en la Educación Superior	C		4	3												4	3				
	Arte, Creatividad y Aprendizaje	C			4	3											4	3				
	Ciencia y Epistemologías	C				4	3										4	3				
	Literatura y Sociedad en Contextos Diversos	C					4	3	4	3							4	3				
	Alfabetización Científica	C							4	3							4	3				
	Ética y Filosofía para el Pensamiento Crítico	C									4	3					4	3				
	Resolución de Problemas Matemáticos I - II	C	4	3	4	3											8	6				
	Inglés para Principiantes / Beginner English I - II (A1) y III - IV (A2)	C				4	3	4	3	4	3						16	12				
	Desarrollo Personal I - II	C	4	3		4	3										8	6				
	Historia, Sociedad y Diversidad	C			4	3											4	3				
	Deliberación y Participación	C					4	3									4	3				
	SUB TOTAL		12	9	12	9	12	9	8	6	8	6	4	3	0	0	0	68	51			
	Formación en la Práctica e Investigación	Práctica e Investigación I - II - III - IV - V - VI - VII - VIII - IX - X	M	6	5	6	5	6	5	6	5	6	5	10	7	12	8	28	16	114	77	
SUB TOTAL			6	5	6	5	6	5	6	5	6	5	10	7	12	8	28	16	114	77		
Formación Específica	Fundamentos de la Educación Inicial	C	6	5															6	5		
	Interacciones de Calidad y Desarrollo en la Primera Infancia I-II	C	6	5	6	5													12	10		
	Planificación por Competencias y Evaluación para el Aprendizaje I-II-II	C			6	5		4	3					6	5				16	13		
	Desarrollo Personal y Social en la Primera Infancia	C				4	3												4	3		
	Juego, Desarrollo y Aprendizaje en la Primera Infancia	C				4	3												4	3		
	Inclusión Educativa para la Atención a la Diversidad	C					4	3											4	3		
	Desarrollo del Pensamiento	C						4	3										4	3		
	Desarrollo de la Psicomotricidad en la Primera Infancia	C							4	3									4	3		
	Desarrollo de la Comunicación en la Primera Infancia	C							4	3									4	3		
	Convivencia y Ciudadanía en la Primera Infancia	C								4	3								4	3		
	Desarrollo de la Matemática en la Primera Infancia	C								4	3								4	3		
	Expresión del Arte en la Primera Infancia	C								4	3								4	3		
	Gestión de la Atención y Cuidado Infantil	C									4	3							4	3		
	Desarrollo de la Creatividad en la Primera Infancia	C									4	3							4	3		
	Aprendizaje y Enseñanza de la Ciencia en ciclo II	C										4	3						4	3		
	Políticas y Gestión para el Servicio Educativo	C											4	3					4	3		
	Atención a las Necesidades Educativas Especiales	C												4	3				4	3		
	Gestión de los Servicios Educativos en Educación Inicial	C													2	2			2	2		
	Escuela, Familia y Comunidad	C															2	2	2	2		
	SUB TOTAL		12	10	12	10	8	6	8	6	12	9	12	9	12	9	14	11	2	2	94	74
	Electivos	C				4	3	4	3	4	3	4	3	4	3					24	18	
TOTAL			30	24	30	24	30	23	30	23	30	23	30	22	30	22	30	18	30	18	300	220

LEYENDA:

Hs: Horas
Cr: Créditos

C: Curso
M: Módulo



Instituto de Educación Superior Pedagógico Público

“Reverendo Padre Cayetano Ardanza”

“Año de la unidad, la paz y el desarrollo”



MALLA CURRICULAR

Tabla 16 Malla curricular del DCBN del Programa de estudios de Educación Inicial

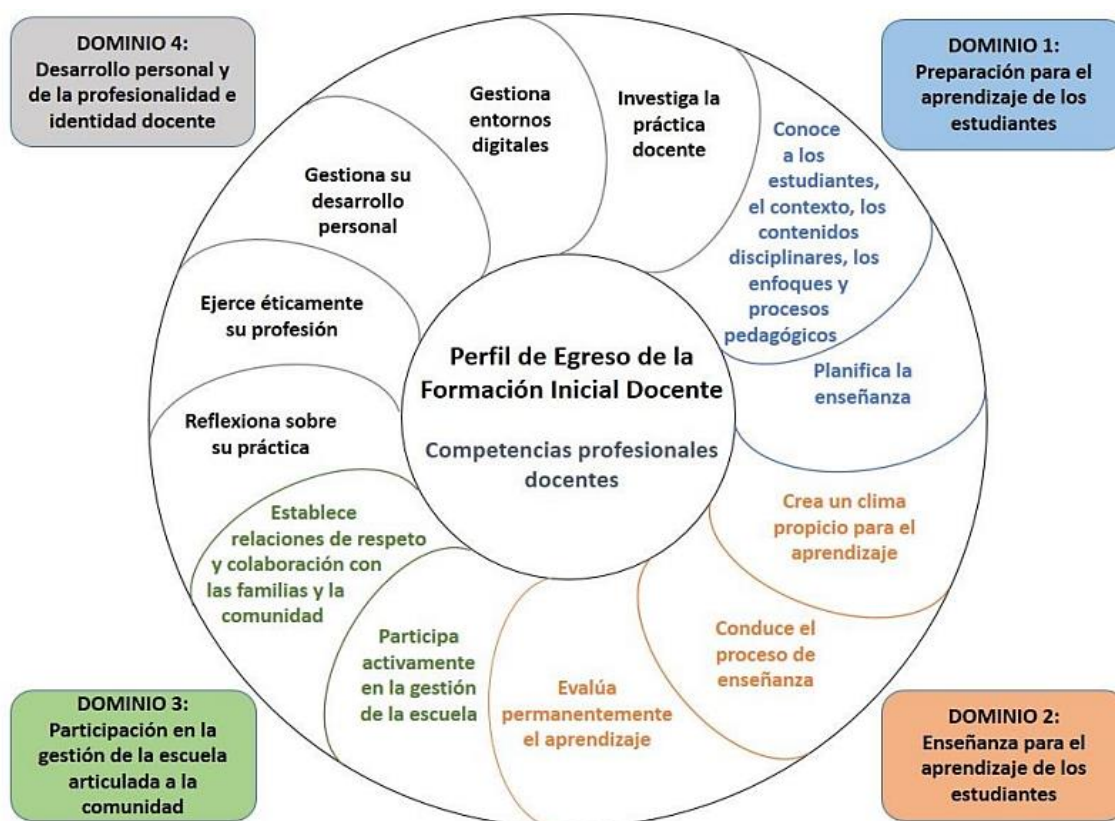
Año 1		Año 2		Año 3		Año 4		Año 5																																									
Ciclo I	Ciclo II	Ciclo III	Ciclo IV	Ciclo V	Ciclo VI	Ciclo VII	Ciclo VIII	Ciclo IX	Ciclo X																																								
01/FG Lectura y escritura en la Educación Superior	02/FG Comunicación Oral en la Educación Superior	04/FG Arte, Creatividad y Aprendizaje	11/FG Ciencia y Epistemologías	03/FG Literatura y Sociedad en Contextos Diversos	12/FG Alfabetización Científica	17/FG Ética y Filosofía para el Pensamiento Crítico	08/FPI Práctica e Investigación VIII	09/FPI Práctica e Investigación IX	11/FPI Práctica e Investigación X																																								
4H-3 CR/2T-2P	4H-3CR/2T-2P	4H-3CR/2T-2P	4H-3CR/2T-2P	4H-3 CR/2T-2P	4H-3 CR/2T-2P	4H-3 CR/2T-2P	12H-8CR/4T-8P	28H-16CR/4T-24P	28H-16CR/4T-24P																																								
09/FG Resolución de Problemas Matemáticos I	10/FG Resolución de Problemas Matemáticos II	05/FG Inglés para Principiantes I / Beginner English I A1	06/FG Inglés para Principiantes II / Beginner English II A1	07/FG Inglés para Principiantes III / Beginner English III A2	08/FG Inglés para Principiantes IV / Beginner English IV A2	07/FPI Práctica e Investigación VII	06/FE Políticas y Gestión para el Servicio Educativo	07/FE Gestión de los Servicios educativos en educación inicial	08/FE Escuela, Familia y Comunidad																																								
4H-3 CR/2T-2P	4H-3 CR/2T-2P	4H-3 CR/2T-2P	4H-3 CR/2T-2P	4H-3 CR/2T-2P	4H-3 CR/2T-2P	10H-7CR/4T-6P	4H-3 CR/2T-2P	2H-2 CR/2T	2H-2 CR/2T																																								
13/FG Desarrollo Personal I	15/FG Historia, Sociedad y Diversidad	14/FG Desarrollo Personal II	16/FG Deliberación y Participación	05/FPI Práctica e Investigación V	06/FPI Práctica e Investigación VI	05/FE Gestión de la Atención y Cuidado Infantil	04/FE Planificación por Competencias y Evaluación para el Aprendizaje III	LEYENDA <table><tr><td>FG</td><td>FORMACIÓN GENERAL</td><td>FPI</td><td>FORMACIÓN ESPECÍFICA</td><td>FE</td><td>FORMACIÓN INVESTIGACIÓN</td><td>TI</td><td>Teoría</td><td>PI</td><td>Práctica</td></tr><tr><td>4H-3 CR/2T-2P</td><td>4H-3 CR/2T-2P</td><td>03/FPI Práctica e Investigación III</td><td>04/FPI Práctica e Investigación IV</td><td>17/FE Desarrollo del Pensamiento</td><td>16/FE Convivencia y Ciudadanía en la Primera Infancia</td><td>20/FE Desarrollo de la creatividad en la Primera Infancia</td><td>22/FE Atención a las Necesidades Educativas Especiales</td><td colspan="2"></td></tr><tr><td>6H-5 CR/4T-2P</td><td>6H-5 CR/4T-2P</td><td>14/FE Desarrollo Personal y Social en la Primera Infancia</td><td>12/FE Inclusión Educativa para la Atención a la Diversidad</td><td>13/FE Desarrollo de la Pícomotricidad en la Primera Infancia</td><td>18/FE Desarrollo de la Matemática en la Primera Infancia</td><td>21/FE Aprendizaje y Enseñanza de la Ciencia en ciclo II</td><td>4H-3 CR/2T-2P</td><td colspan="2"></td></tr><tr><td>03/FE Fundamentos de la Educación Inicial</td><td>02/FE Planificación por Competencias y Evaluación para el Aprendizaje I</td><td>11/FE Juego, Desarrollo y Aprendizaje en la Primera Infancia</td><td>03/FE Planificación por Competencias y Evaluación para el Aprendizaje II</td><td>15/FE Desarrollo de la Comunicación en la Primera Infancia</td><td>19/FE Expresión del Arte en la Primera Infancia</td><td>4H-3 CR/2T-2P</td><td>4H-3 CR/2T-2P</td><td colspan="2"></td></tr></table>		FG	FORMACIÓN GENERAL	FPI	FORMACIÓN ESPECÍFICA	FE	FORMACIÓN INVESTIGACIÓN	TI	Teoría	PI	Práctica	4H-3 CR/2T-2P	4H-3 CR/2T-2P	03/FPI Práctica e Investigación III	04/FPI Práctica e Investigación IV	17/FE Desarrollo del Pensamiento	16/FE Convivencia y Ciudadanía en la Primera Infancia	20/FE Desarrollo de la creatividad en la Primera Infancia	22/FE Atención a las Necesidades Educativas Especiales			6H-5 CR/4T-2P	6H-5 CR/4T-2P	14/FE Desarrollo Personal y Social en la Primera Infancia	12/FE Inclusión Educativa para la Atención a la Diversidad	13/FE Desarrollo de la Pícomotricidad en la Primera Infancia	18/FE Desarrollo de la Matemática en la Primera Infancia	21/FE Aprendizaje y Enseñanza de la Ciencia en ciclo II	4H-3 CR/2T-2P			03/FE Fundamentos de la Educación Inicial	02/FE Planificación por Competencias y Evaluación para el Aprendizaje I	11/FE Juego, Desarrollo y Aprendizaje en la Primera Infancia	03/FE Planificación por Competencias y Evaluación para el Aprendizaje II	15/FE Desarrollo de la Comunicación en la Primera Infancia	19/FE Expresión del Arte en la Primera Infancia	4H-3 CR/2T-2P	4H-3 CR/2T-2P		
FG	FORMACIÓN GENERAL	FPI	FORMACIÓN ESPECÍFICA	FE	FORMACIÓN INVESTIGACIÓN	TI	Teoría	PI	Práctica																																								
4H-3 CR/2T-2P	4H-3 CR/2T-2P	03/FPI Práctica e Investigación III	04/FPI Práctica e Investigación IV	17/FE Desarrollo del Pensamiento	16/FE Convivencia y Ciudadanía en la Primera Infancia	20/FE Desarrollo de la creatividad en la Primera Infancia	22/FE Atención a las Necesidades Educativas Especiales																																										
6H-5 CR/4T-2P	6H-5 CR/4T-2P	14/FE Desarrollo Personal y Social en la Primera Infancia	12/FE Inclusión Educativa para la Atención a la Diversidad	13/FE Desarrollo de la Pícomotricidad en la Primera Infancia	18/FE Desarrollo de la Matemática en la Primera Infancia	21/FE Aprendizaje y Enseñanza de la Ciencia en ciclo II	4H-3 CR/2T-2P																																										
03/FE Fundamentos de la Educación Inicial	02/FE Planificación por Competencias y Evaluación para el Aprendizaje I	11/FE Juego, Desarrollo y Aprendizaje en la Primera Infancia	03/FE Planificación por Competencias y Evaluación para el Aprendizaje II	15/FE Desarrollo de la Comunicación en la Primera Infancia	19/FE Expresión del Arte en la Primera Infancia	4H-3 CR/2T-2P	4H-3 CR/2T-2P																																										
09/FE Interacciones de Calidad y Desarrollo en la Primera Infancia I	10/FE Interacciones de Calidad y Desarrollo en la Primera Infancia II	6H-5CR/4T-2P	4H-3 CR/2T-2P	4H-3 CR/2T-2P	4H-3 CR/2T-2P	4H-3 CR/2T-2P	4H-3 CR/2T-2P																																										
6H-5CR/4T-2P	6H-5CR/4T-2P	4H-3 CR/2T-2P	4H-3 CR/2T-2P	4H-3 CR/2T-2P	4H-3 CR/2T-2P	4H-3 CR/2T-2P	4H-3 CR/2T-2P																																										
12H - 9CR	12H - 9CR	12H - 9CR	12H - 9CR	12H - 9CR	12H - 9CR	12H - 9CR	12H - 8CR	28H - 16CR	68H - 51 CR																																								
6H - 5 CR	6H - 5 CR	6H - 5 CR	6H - 5 CR	6H - 5 CR	6H - 5 CR	10H - 7 CR	14H - 11CR	2H - 2CR	114H - 77CR																																								
12H - 10CR	12H - 10CR	8H - 6CR	8H - 6CR	12H - 9CR	12H - 9CR	12H - 9CR	4H - 3 CR	30H - 18CR	94H - 74 CR																																								
4H - 3 CR	4H - 3 CR	4H - 3 CR	4H - 3 CR	4H - 3 CR	4H - 3 CR	4H - 3 CR	4H - 3 CR	30H - 18CR	24H - 18 CR																																								
30 H 24 CR	30 H 24 CR	30 H 23 CR	30 H 23 CR	30 H 23 CR	30 H 23 CR	30 H 22CR	30 H 22CR	30 H 18CR	300 H - 220 CR																																								



PERFIL DE EGRESO

El Perfil de egreso de la Formación Inicial Docente es la visión común e integral de las competencias profesionales docentes que deben desarrollar los estudiantes progresivamente durante el proceso formativo para ejercer idóneamente la docencia. El Perfil de egreso permite establecer una formación integral especializada basada en la práctica, investigación e innovación, que busca garantizar el desarrollo de competencias en los estudiantes para desenvolverse de manera ética, eficiente y eficaz en su práctica docente, respondiendo a las demandas del sistema educativo.

Figura 1. Esquema del Perfil de egreso de la Formación Inicial Docente



Fuente: DIFOID, 2019



Nº	BLOQUE	HORA	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
1	1 B	7:15 – 8:00	Fundamentos de la educación inicial	Practica e investigación V Prof. Pilar M	Resolución de problemas matemáticos Prof. Marcelo	Fundamentos de la educación inicial Prof.: Mónica V	Resolución de problemas matemáticos Prof. Marcelo
2		8:00 - 8:45	Prof.: Mónica V				
8: 45 – 9:15			D E S C A N S O				
3	2 B	9:15 - 10:00	Desarrollo personal I Prof. José Inga	Practica e investigación V Prof. Pilar M	Interacciones de calidad y desarrollo en la primera infancia Prof. Elenissi Bernabe	Lectura y escritura en educación superior Prof. Gladys Pizango	Fundamentos de la educación inicial Prof.: Mónica V
4		10:00 – 10:45					
10: 45 – 10:55			D E S C A N S O				
5	3 B	10:55 - 11:40	Lectura y escritura en educación superior Prof. Gladys Pizango	Practica e investigación V Prof. Pilar M	Desarrollo personal I Prof. José Inga	Interacciones de calidad y desarrollo en la primera infancia Prof. Elenissi Bernabe	Interacciones de calidad y desarrollo en la primera infancia Prof. Elenissi Bernabe
6		11:40 – 12:25					
Tarde			Taller				

Horario del I semestre académico 2023

ESPECIALIDAD: EDUCACION INICIAL CICLO III

N°	BLOQUE	HORA	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
1	1 B	7:15 – 8: 00	Arte creatividad y aprendizaje	Desarrollo personal y social en la primera infancia	Arte creatividad y aprendizaje	Desarrollo personal I	Practica e investigación
2		8:00 - 8:45	Prof. Pilar M	Prof. Elenissi Bernabe	Prof. Pilar M	Prof. Carlos Alvarado	Prof.: Maritza Tafur
8: 45 – 9:15			D E S C A N S O				
3	2 B	9:15 - 10: 00	Desarrollo personal I	Electivo	Ingles	Desarrollo personal y social en la primera infancia	Practica e investigación
4		10:00 – 10:45	Prof. Carlos Alvarado	Prof. José Luis	Lic. Palay del Águila	Prof. Elenissi Bernabe	Prof.: Maritza Tafur
10: 45 – 10:55			D E S C A N S O				
5	3B	10:55 - 11:40	Juego, desarrollo y aprendizaje en la primera infancia	Ingles	Electivo	Juego, desarrollo y aprendizaje en la primera infancia	Practica e investigación
6		11:40 – 12:25	Prof.: Mónica V	Lic. Palay del Águila	Prof. José Luis	Prof.: Mónica V	Prof.: Maritza Tafur
Tarde			Taller				

Horario del I semestre académico 2023

ESPECIALIDAD: EDUCACION INICIAL CICLO IV

N°	BLOQUE	HORA	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
1	1 B	7:15 – 8: 00	Ciencia y epistemología	Ingles Lic. Palay del Águila	Deliberación y participación	Practica e investigación	Ciencia y epistemología
2		8:00 - 8:45	Prof. Carlos Alvarado		Prof. José Inga	Prof.: Maritza Tafur	Prof. Carlos Alvarado
8: 45 – 9:15			D E S C A N S O				
3	2 B	9:15 - 10: 00	Inclusión educativa para la atención a la diversidad.	Planificación por competencias	Electivo Prof. Renelí Corán	Practica e investigación	Inclusión educativa para la atención a la diversidad.
4		10:00 – 10:45	Prof. Enith Julon	Prof.: Mónica V		Prof.: Maritza Tafur	Prof. Enith Julon
10: 45 – 10:55			D E S C A N S O				
5	3B	10:55 - 11:40	Deliberación y participación	Electivo Prof. Renelí Corán	Ingles Lic. Palay del Águila	Practica e investigación	Planificación por competencias
6		11:40 – 12:25	Prof. José Inga			Prof.: Maritza Tafur	Prof.: Mónica V
Tarde			Taller				

Horario del I semestre académico 2023

ESPECIALIDAD: EDUCACION INICIAL CICLO V

N°	BLOQUE	HORA	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
1	1 B	7:15 – 8: 00	Practica e investigación	Electivo	Literatura y sociedad en los contextos diversos	Ingles	Desarrollo del pensamiento
2		8:00 - 8:45	Prof.: Mónica Vargas	Prof. Carlos Alvarado	Prof.: Pedro Mayta	Lic. Polay del Águila	Prof.: Enith Julon
8: 45 – 9:15			D E S C A N S O				
3	2 B	9:15 - 10: 00	Practica e investigación	Desarrollo de la comunicación en la primera infancia	Desarrollo de la psicomotricidad	Desarrollo de la psicomotricidad	Electivo
4		10:00 – 10:45	Prof.: Mónica Vargas	Prof.: Maritza Tafur	Prof.: Pilar Montalbán	Prof.: Pilar Montalbán	Prof. Carlos Alvarado
10: 45 – 10:55			D E S C A N S O				
5	3B	10:55 - 11:40	Practica e investigación	Literatura y sociedad en los contextos diversos	Desarrollo de la comunicación en la primera infancia	Desarrollo del pensamiento	Ingles
6		11:40 – 12:25	Prof.: Mónica Vargas	Prof.: Pedro Mayta	Prof.: Maritza Tafur	Prof.: Enith Julon	Lic. Polay del Águila
Tarde			Taller				

Horario del I semestre académico 2023

ESPECIALIDAD: EDUCACION INICIAL CICLO VI

N°	BLOQUE	HORA	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
1	1 B	7:15 – 8: 00	Alfabetización científica	Convivencia y ciudadanía en la primera infancia	Practica e investigación	Desarrollo de la matemática en la primera infancia	Expresión del arte en la primera infancia
2		8:00 - 8:45	Prof.: Gladis Pizango	Prof. José Inga	Prof. Elenissi Bernabe	Prof. Pilar M	Prof. Elenissi Bernabe
8: 45 – 9:15			D E S C A N S O				
3	2 B	9:15 - 10: 00	Desarrollo de la matemática en la primera infancia	Expresión del arte en la primera infancia	Practica e investigación	Electivo	Ingles
4		10:00 – 10:45	Prof. Pilar M	Prof. Elenissi Bernabe	Prof. Elenissi Bernabe	Prof. Carlos Alvarado	Lic. Palay del Águila
10: 45 – 10:55			D E S C A N S O				
5	3 B	10:55 - 11:40	Ingles	Alfabetización científica	Practica e investigación	Convivencia y ciudadanía en la primera infancia	Electivo
6		11:40 – 12:25	Lic. Palay del Águila	Prof.: Gladis Pizango	Prof. Elenissi Bernabe	Prof. José Inga	Prof. Carlos Alvarado
Tarde			Taller				



PROFESORES

José Asunción Inga Mendoza
Enith Julón Tapullima
Carlos Alvarado Arenas
Renelí Coral Dávila
Marcelo Del Águila Nashnate
Polay Del Águila Ayambo
Pedro Mayta Zamora
Gladys Pizango Murayari
José Luis Mesías Rojas
Moisés Melanio Inga Mendoza
Maritza Tafur Bejarano
Mónica Vargas Marichin
Carmen Del Pilar Montalvan Guerra
Elinissi Sidkenu Bernabe Cervan
Karen Rengifo Guerra

ACTIVIDADES

VIGILIA DE PENTECOSTÉS

El Programa de Estudios de Educación Inicial, Participo de la Vigilia de Pentecostés para vivir un momento de reflexión, oración y adoración al Santísimo Sacramento.





EVENTO

El Programa de estudios de Educación Inicial de la IESPP “RP Cayetano Ardanza” realizó con éxito, celebró el día de la Educación Inicial

Esta importante fecha nos permite visibilizar y reflexionar sobre la relevancia de la educación en la primera infancia y el rol de cada educadora que, hoy, se enfrenta a los retos de la postpandemia.





PROCESOS DE MATRICULA

- Registrar la matrícula y las notas de periodos anteriores el SIA hasta el 31/03/2023
- Registrar las fechas de inicio y término del periodo académico 2023-I en el SIA hasta el 31/03/2023
- Registrar la matrícula de los estudiantes de manera oportuna.

Fecha de cumplimiento:

30 días calendario luego del
inicio del periodo académico
2023-I



PROGRAMA DE ESTUDIO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA **ESPECIALIDAD MATEMÁTICA**



ACERCA DE LA CARRERA

La matemática es una actividad humana y ocupa un lugar relevante en el desarrollo del conocimiento y de la cultura de nuestras sociedades. Se encuentra en constante desarrollo y reajuste, y, por ello, sustenta una creciente variedad de investigaciones en las ciencias y en las tecnologías modernas, las cuales son fundamentales para el desarrollo integral del país. (Programa curricular de Educación Secundaria, 2016)

Es por ello, que vemos necesario el desarrollo del modelo curricular para la FID que responde a una concepción sistémica que articula las políticas y objetivos establecidos para el sector Educación. Considera las demandas del Currículo Nacional de la Educación Básica, del Marco de Buen Desempeño Docente, así como del Proyecto Educativo Nacional.

El modelo curricular tiene como elemento constitutivo las competencias del Perfil de egreso a partir del cual se establecen los estándares de formación inicial docente o niveles de desarrollo de dichas competencias. Incluye los enfoques transversales que señalan las concepciones, aptitudes y valores indispensables para el desarrollo de las competencias profesionales docentes en el marco de una visión compartida de país.



ESTRUCTURA ORGANIZATIVA

Tabla 15. Distribución de horas* y créditos del plan de estudios por componente curricular

Componente curricular	Cursos / Módulos	Horas y créditos				Totales	
		Teoría		Práctica		H	Créditos
		HT	Créditos	HP	Créditos		
Formación General	14	30	30	28	14	54	44
Formación en la Práctica e Investigación	10	40	40	70	35	110	75
Formación Específica	27	62	62	54	27	116	89
Electivos	4	8	8	8	4	16	12
Total general	55	140	140	160	80	300	220

HT= Número de horas de teoría del plan de estudios por semana

HP= Número de horas de práctica del plan de estudios por semana

H= Número de horas del plan de estudios por semana

* Las horas consignadas en esta tabla se expresan en horas por semana. Para determinar el número de horas de trabajo académico, se debe multiplicar por el número de semanas del ciclo académico.

Fuente: DIFOID, 2019

Tabla 17. Total de horas del trabajo académico del programa de estudios

Total de semanas por ciclo	Total de horas por semana	Total de horas por ciclo	Total de horas de trabajo académico del programa de estudios
16	30	480	4800

Fuente: DIFOID, 2019



Instituto de Educación Superior Pedagógico Público

"Reverendo Padre Cayetano Ardanza"

"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"



PLAN ESTUDIO

Tabla 18. Plan de estudios de Educación Secundaria, especialidad Matemática

CC	Tipo	Ciclos Horas y Créditos Cursos y módulos											TOTAL												
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X													
			H Cr	H Cr	H Cr	H Cr	H Cr	H Cr	H Cr	H Cr	H Cr	H Cr	H Cr												
Formación General	C	Lectura y Escritura en la Educación Superior	4 3																						4 3
	C	Resolución de Problemas Matemáticos I - II	4 3	4 3																					8 6
	C	Historia, Sociedad y Diversidad	4 3																						4 3
	C	Desarrollo Personal I - II	6 5								4 3														10 8
	C	Comunicación Oral en la Educación Superior		4 3																					4 3
	C	Ciencia y Epistemologías		4 3																					4 3
	C	Arte, Creatividad y Aprendizaje			4 3																				4 3
	C	Inglés para Principiantes / Beginner English I-II (A1)			4 3	4 3																			8 6
	C	Deliberación y Participación				4 3																			4 3
	C	Literatura y Sociedad en Contextos Diversos					4 3																		4 3
	C	Ética y Filosofía para el Pensamiento Crítico							4 3																4 3
			SUB TOTAL	18 14	12 9	8 6	8 6	4 3	4 3	4 3	0 0	0 0	0 0												
Práctica e Investigación	M	Práctica e Investigación I - X	6 5	6 5	6 5	6 5	6 5	6 5	6 5	10 7	12 8	26 15	26 15												110 75
		SUB TOTAL	6 5	6 5	6 5	6 5	6 5	6 5	6 5	10 7	12 8	26 15	26 15												110 75
Formación Específica	C	Educación y Sociedad en el siglo XXI	6 5																						6 5
	C	Las Adolescencias: Desarrollo, Cambios e Identidades		6 5																					6 5
	C	Planificación, Mediación y Evaluación de los Aprendizajes I - III		6 5		4 3		4 3																	14 11
	C	Adolescencias y Aprendizajes			4 3																				4 3
	C	Principios de la Didáctica de la Matemática			4 3																				4 3
	C	Cantidad y sus Fundamentos para el Aprendizaje y la Enseñanza I -II			4 3		4 3																		8 6
	C	Variación y sus Fundamentos para el Aprendizaje y la Enseñanza I - III			4 3							6 5	4 3												14 11
	C	Educación Sexual Integral				4 3																			4 3
	C	Gestión de Datos y sus Fundamentos para el Aprendizaje y la Enseñanza I-II				4 3					4 3														8 6
	C	Álgebra como Herramienta Modelizadora I - II				4 3		4 3																	8 6
	C	Culturas Escolares y Cambio Educativo					4 3																		4 3
	C	Forma, Movimiento y Localización, y sus Fundamentos para el Aprendizaje y la Enseñanza I-III					4 3	4 3	4 3	4 3															12 9
	C	Incertidumbre y sus Fundamentos para el Aprendizaje y la Enseñanza						4 3																	4 3
	C	Matemática y Pensamiento Computacional							4 3																4 3
	C	Convivencia Escolar y Orientación Educativa									4 3														4 3
	C	Gestión de Aprendizajes para la Atención a la Diversidad										4 3													4 3
	C	Matemática y su Conexión con otras Disciplinas										4 3													4 3
	C	Políticas y Gestión Territorial del Servicio Educativo													4 3							4 3			4 3
			SUB TOTAL	6 5	12 10	16 12	16 12	16 12	16 12	16 12	12 9	14 11	4 3	4 3											
	C	Electivos						4 3	4 3	4 3	4 3														16 12
TOTAL			30 24	30 24	30 23	30 23	30 23	30 23	30 23	30 22	30 22	30 18	30 18												300 220

LEYENDA:

H: Horas semanales

Cr: Créditos

C: Curso

M: Módulo



Instituto de Educación Superior Pedagógico Público "Reverendo Padre Cayetano Ardanza"

"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"



MALLA CURRICULAR

Tabla 16. Malla curricular del DCBN del Programa de Estudios de Educación Secundaria, especialidad Matemática

Informe de Investigación Aplicada										Año 5		Año 4		Año 3		Año 2		Año 1		TOTAL					
										Ciclo IX	Ciclo X	Ciclo VII	Ciclo VIII	Ciclo V	Ciclo VI	Ciclo III	Ciclo IV	Ciclo I	Ciclo II						
										Práctica e Investigación IX	Práctica e Investigación X	Desarrollo Personal II	Práctica e Investigación VIII	Literatura y Sociedad en Contextos Diversos	Ética y Filosofía para el Pensamiento Crítico	Arte, Creatividad y Aprendizaje	Deliberación y Participación	Comunicación Oral en la Educación Superior	Resolución de Problemas Matemáticos I	Ciencia y Epistemologías	Práctica e Investigación II	Las Adolescencias: Desarrollo, Cambios e Identidades	Planificación, Mediación y Evaluación de los Aprendizajes I		
										26 H 15 Cr 4 T 22 P	26 H 15 Cr 4 T 22 P	4 H 3 Cr 2 T 2 P	12 H 8 Cr 4 T 8 P	4 H 3 Cr 2 T 2 P	4 H 3 Cr 2 T 2 P	4 H 3 Cr 2 T 2 P	4 H 3 Cr 2 T 2 P	4 H 3 Cr 2 T 2 P	4 H 3 Cr 2 T 2 P	4 H 3 Cr 2 T 2 P	4 H 3 Cr 2 T 2 P	6 H 5 Cr 4 T 2 P	6 H 5 Cr 4 T 2 P	6 H 5 Cr 4 T 2 P	
										Variación y sus Fundamentos para el Aprendizaje y la Enseñanza III	Políticas y Gestión Territorial del Servicio Educativo	Práctica e Investigación VII	Gestión de Aprendizajes para la Atención a la Diversidad	Culturas Escolares y Cambio Educativo	Planificación, Mediación y Evaluación de los Aprendizajes III	Práctica e Investigación V	Práctica e Investigación VI	Principiantes / Beginner English II (A1)	Práctica e Investigación III	Adolescencias y Aprendizajes	Práctica e Investigación I	Las Adolescencias: Desarrollo, Cambios e Identidades	Planificación, Mediación y Evaluación de los Aprendizajes I		
										4 H 3 Cr 2 T 2 P	4 H 3 Cr 2 T 2 P	10 H 7 Cr 4 T 6 P	4 H 3 Cr 2 T 2 P	4 H 3 Cr 2 T 2 P	4 H 3 Cr 2 T 2 P	6 H 5 Cr 4 T 2 P	4 H 3 Cr 2 T 2 P	4 H 3 Cr 2 T 2 P	4 H 3 Cr 2 T 2 P	4 H 3 Cr 2 T 2 P	4 H 3 Cr 2 T 2 P	4 H 3 Cr 2 T 2 P	4 H 3 Cr 2 T 2 P	4 H 3 Cr 2 T 2 P	
										Matemática y su Conexión con otras Disciplinas		Convivencia Escolar y Orientación Educativa		Forma, Movimiento y Localización, y sus Fundamentos para el Aprendizaje y la Enseñanza I	Forma, Movimiento y Localización, y sus Fundamentos para el Aprendizaje y la Enseñanza II	Forma, Movimiento y Localización, y sus Fundamentos para el Aprendizaje y la Enseñanza III	Forma, Movimiento y Localización, y sus Fundamentos para el Aprendizaje y la Enseñanza I	Forma, Movimiento y Localización, y sus Fundamentos para el Aprendizaje y la Enseñanza II	Forma, Movimiento y Localización, y sus Fundamentos para el Aprendizaje y la Enseñanza III	Forma, Movimiento y Localización, y sus Fundamentos para el Aprendizaje y la Enseñanza I	Forma, Movimiento y Localización, y sus Fundamentos para el Aprendizaje y la Enseñanza II	Forma, Movimiento y Localización, y sus Fundamentos para el Aprendizaje y la Enseñanza III	Forma, Movimiento y Localización, y sus Fundamentos para el Aprendizaje y la Enseñanza I	Forma, Movimiento y Localización, y sus Fundamentos para el Aprendizaje y la Enseñanza II	
										4 H 3 Cr 2 T 2 P	4 H 3 Cr 2 T 2 P	4 H 3 Cr 2 T 2 P	4 H 3 Cr 2 T 2 P	4 H 3 Cr 2 T 2 P	4 H 3 Cr 2 T 2 P	4 H 3 Cr 2 T 2 P	4 H 3 Cr 2 T 2 P	4 H 3 Cr 2 T 2 P	4 H 3 Cr 2 T 2 P	4 H 3 Cr 2 T 2 P	4 H 3 Cr 2 T 2 P	4 H 3 Cr 2 T 2 P	4 H 3 Cr 2 T 2 P	4 H 3 Cr 2 T 2 P	4 H 3 Cr 2 T 2 P
										Variación y sus Fundamentos para el Aprendizaje y la Enseñanza II		Gestión de Datos y sus Fundamentos para el Aprendizaje y la Enseñanza II		Álgebra como Herramienta Modelizadora II	Álgebra como Herramienta Modelizadora I	Gestión de Datos y sus Fundamentos para el Aprendizaje y la Enseñanza I	Gestión de Datos y sus Fundamentos para el Aprendizaje y la Enseñanza II	Gestión de Datos y sus Fundamentos para el Aprendizaje y la Enseñanza III	Gestión de Datos y sus Fundamentos para el Aprendizaje y la Enseñanza I	Gestión de Datos y sus Fundamentos para el Aprendizaje y la Enseñanza II	Gestión de Datos y sus Fundamentos para el Aprendizaje y la Enseñanza III	Gestión de Datos y sus Fundamentos para el Aprendizaje y la Enseñanza I	Gestión de Datos y sus Fundamentos para el Aprendizaje y la Enseñanza II		
										4 H 3 Cr 2 T 2 P	4 H 3 Cr 2 T 2 P	4 H 3 Cr 2 T 2 P	4 H 3 Cr 2 T 2 P	4 H 3 Cr 2 T 2 P	4 H 3 Cr 2 T 2 P	4 H 3 Cr 2 T 2 P	4 H 3 Cr 2 T 2 P	4 H 3 Cr 2 T 2 P	4 H 3 Cr 2 T 2 P	4 H 3 Cr 2 T 2 P	4 H 3 Cr 2 T 2 P	4 H 3 Cr 2 T 2 P	4 H 3 Cr 2 T 2 P	4 H 3 Cr 2 T 2 P	4 H 3 Cr 2 T 2 P
										Electivo 3		Electivo 3		Electivo 1		Electivo 2		Electivo 1		Electivo 2		Electivo 1		Electivo 2	
										4 H 3 Cr 2 T 2 P	4 H 3 Cr 2 T 2 P	4 H 3 Cr 2 T 2 P	4 H 3 Cr 2 T 2 P	4 H 3 Cr 2 T 2 P	4 H 3 Cr 2 T 2 P	4 H 3 Cr 2 T 2 P	4 H 3 Cr 2 T 2 P	4 H 3 Cr 2 T 2 P	4 H 3 Cr 2 T 2 P	4 H 3 Cr 2 T 2 P	4 H 3 Cr 2 T 2 P	4 H 3 Cr 2 T 2 P	4 H 3 Cr 2 T 2 P	4 H 3 Cr 2 T 2 P	4 H 3 Cr 2 T 2 P
										Electivo 4		Electivo 4		Electivo 2		Electivo 2		Electivo 1		Electivo 2		Electivo 1		Electivo 2	
										4 H 3 Cr 2 T 2 P	4 H 3 Cr 2 T 2 P	4 H 3 Cr 2 T 2 P	4 H 3 Cr 2 T 2 P	4 H 3 Cr 2 T 2 P	4 H 3 Cr 2 T 2 P	4 H 3 Cr 2 T 2 P	4 H 3 Cr 2 T 2 P	4 H 3 Cr 2 T 2 P	4 H 3 Cr 2 T 2 P	4 H 3 Cr 2 T 2 P	4 H 3 Cr 2 T 2 P	4 H 3 Cr 2 T 2 P	4 H 3 Cr 2 T 2 P	4 H 3 Cr 2 T 2 P	4 H 3 Cr 2 T 2 P
										0 H 0 Cr 0 T 0 P	0 H 0 Cr 0 T 0 P	0 H 0 Cr 0 T 0 P	0 H 0 Cr 0 T 0 P	0 H 0 Cr 0 T 0 P	0 H 0 Cr 0 T 0 P	0 H 0 Cr 0 T 0 P	0 H 0 Cr 0 T 0 P	0 H 0 Cr 0 T 0 P	0 H 0 Cr 0 T 0 P	0 H 0 Cr 0 T 0 P	0 H 0 Cr 0 T 0 P	0 H 0 Cr 0 T 0 P	0 H 0 Cr 0 T 0 P	0 H 0 Cr 0 T 0 P	
										26 H 15 Cr 4 T 22 P	26 H 15 Cr 4 T 22 P	10 H 7 Cr 4 T 6 P	12 H 8 Cr 4 T 8 P	6 H 5 Cr 4 T 2 P	6 H 5 Cr 4 T 2 P	6 H 5 Cr 4 T 2 P	6 H 5 Cr 4 T 2 P	6 H 5 Cr 4 T 2 P	6 H 5 Cr 4 T 2 P	6 H 5 Cr 4 T 2 P	6 H 5 Cr 4 T 2 P	6 H 5 Cr 4 T 2 P	6 H 5 Cr 4 T 2 P	6 H 5 Cr 4 T 2 P	6 H 5 Cr 4 T 2 P
										4 H 3 Cr 2 T 2 P	4 H 3 Cr 2 T 2 P	4 H 3 Cr 2 T 2 P	4 H 3 Cr 2 T 2 P	4 H 3 Cr 2 T 2 P	4 H 3 Cr 2 T 2 P	4 H 3 Cr 2 T 2 P	4 H 3 Cr 2 T 2 P	4 H 3 Cr 2 T 2 P	4 H 3 Cr 2 T 2 P	4 H 3 Cr 2 T 2 P	4 H 3 Cr 2 T 2 P	4 H 3 Cr 2 T 2 P	4 H 3 Cr 2 T 2 P	4 H 3 Cr 2 T 2 P	4 H 3 Cr 2 T 2 P
										0 H 0 Cr 0 T 0 P	0 H 0 Cr 0 T 0 P	4 H 3 Cr 2 T 2 P	4 H 3 Cr 2 T 2 P	4 H 3 Cr 2 T 2 P	4 H 3 Cr 2 T 2 P	4 H 3 Cr 2 T 2 P	4 H 3 Cr 2 T 2 P	4 H 3 Cr 2 T 2 P	4 H 3 Cr 2 T 2 P	4 H 3 Cr 2 T 2 P	4 H 3 Cr 2 T 2 P	4 H 3 Cr 2 T 2 P	4 H 3 Cr 2 T 2 P	4 H 3 Cr 2 T 2 P	4 H 3 Cr 2 T 2 P
										30 H 18 Cr 6 T 24 P	30 H 18 Cr 6 T 24 P	30 H 22 Cr 14 T 16 P	30 H 22 Cr 14 T 16 P	30 H 23 Cr 16 T 14 P	30 H 23 Cr 16 T 14 P	30 H 23 Cr 16 T 14 P	30 H 23 Cr 16 T 14 P	30 H 23 Cr 16 T 14 P	30 H 23 Cr 16 T 14 P	30 H 23 Cr 16 T 14 P	30 H 23 Cr 16 T 14 P	30 H 23 Cr 16 T 14 P	30 H 23 Cr 16 T 14 P	30 H 23 Cr 16 T 14 P	30 H 23 Cr 16 T 14 P
										58 H 44 Cr 30 T 28 P	110 H 75 Cr 40 T 70 P	116 H 88 Cr 62 T 64 P	16 H 12 Cr 8 T 8 P	300 H 220 Cr 140 T 160 P	300 H 220 Cr 140 T 160 P	300 H 220 Cr 140 T 160 P	300 H 220 Cr 140 T 160 P	300 H 220 Cr 140 T 160 P	300 H 220 Cr 140 T 160 P	300 H 220 Cr 140 T 160 P	300 H 220 Cr 140 T 160 P	300 H 220 Cr 140 T 160 P	300 H 220 Cr 140 T 160 P	300 H 220 Cr 140 T 160 P	300 H 220 Cr 140 T 160 P



PERFIL DE EGRESO

El Perfil de egreso de la Formación Inicial Docente es la visión común e integral de las competencias profesionales docentes que deben desarrollar los estudiantes progresivamente durante el proceso formativo para ejercer idóneamente la docencia. El Perfil de egreso permite establecer una formación integral especializada basada en la práctica, investigación e innovación, que busca garantizar el desarrollo de competencias en los estudiantes para desenvolverse de manera ética, eficiente y eficaz en su práctica docente, respondiendo a las demandas del sistema educativo.

Figura 1. Esquema del Perfil de egreso de la Formación Inicial Docente



Fuente: DIFOID, 2019

Horario del I semestre académico 2023

PROGRAMA: EDUCACION SECUNDARIA ESPECIALIDAD: MATEMATICA CICLO I

Nº	BLOQUE	HORA	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
1	1 B	7:15 – 8: 00	Practica e investigación	Desarrollo personal Prof. Pedro Mayta	Educación y sociedad en siglo XXI Prof.: Gladis Pizango	Desarrollo personal Prof. Pedro Mayta	Lectura y escritura en la educación superior Prof. Pedro Mayta
2		8:00 - 8:45					
8: 45 – 9:15			D E S C A N S O				
3	2 B	9:15 - 10: 00	Practica e investigación Prof.: GINO Sánchez	Educación y sociedad en siglo XXI Prof.: Gladis Pizango	Desarrollo personal Prof. Pedro Mayta	Historia y sociedad Prof. José Inga	Resolución de problemas matemáticos Prof.: Marcelo del Águila
4		10:00 – 10:45					
10: 45 – 10:55			D E S C A N S O				
5	3 B	10:55 - 11:40	Practica e investigación Prof.: Gino Sánchez	Historia y sociedad Prof. José Inga	Resolución de problemas matemáticos Prof.: Marcelo del Águila	Lectura y escritura en la educación superior Prof. Pedro Mayta	Educación y sociedad en siglo XXI Prof.: Gladis Pizango
6		11:40 – 12:25					
Tarde			Taller				

Horario del I semestre académico 2023

PROGRAMA: EDUCACION SECUNDARIA ESPECIALIDAD: MATEMATICA

CICLO III

Nº	BLOQUE	HORA	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
1	1 B	7:15 – 8: 00	Principio de la didáctica de la matemática Prof.: Maria Odisa	Practica e investigación Prof.: Marcelo del Águila	Ingles Lic. Palay del Águila	Arte creatividad y aprendizaje Prof. Renelí Corán	Cantidad y sus fundamentos para el aprendizaje. Prof.: Maria Odisa
2		8:00 - 8:45					
8: 45 – 9:15			D E S C A N S O				
3	2 B	9:15 - 10: 00	Arte creatividad y aprendizaje Prof. Renelí Corán	Practica e investigación Prof.: Marcelo del Águila	Adolescencia y aprendizaje Prof. José Inga	Variación y sus fundamentos Prof.: Marcelo del Águila.	Adolescencia y aprendizaje Prof. José Inga
4		10:00 – 10:45					
10: 45 – 10:55			D E S C A N S O				
5	3 B	10:55 - 11:40	Variación y sus fundamentos Prof.: Marcelo del Águila	Practica e investigación Prof.: Marcelo del Águila	Cantidad y sus fundamentos para el aprendizaje. Prof.: Maria Odisa	Ingles Lic. Palay del Águila	Principio de la didáctica de la matemática Prof.: Maria Odisa
6		11:40 – 12:25					
Tarde			Taller				

Horario del I semestre académico 2023

PROGRAMA: EDUCACION SECUNDARIA ESPECIALIDAD: MATEMATICA

CICLO IV

N°	BLOQUE	HORA	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
1	1 B	7:15 – 8: 00	Educación Sexual Prof. Enith Julon	Planificación Mediación y evaluación del aprendizaje Prof.: Gladys Pizango	Practica e investigación Prof.: GINO Sánchez	Deliberación y participación Prof. José Inga	Ingles Lic. Palay del Águila
2		8:00 - 8:45					
8: 45 – 9:15			D E S C A N S O				
3	2 B	9:15 - 10: 00	Planificación Mediación y evaluación del aprendizaje Prof.: Gladys Pizango	Deliberación y participación Prof. José Inga	Practica e investigación Prof.: GINO Sánchez	Ingles Lic. Palay del Águila	Algebra como herramienta modeladora Prof.: Maria Odisa
4		10:00 – 10:45					
10: 45 – 10:55			D E S C A N S O				
5	3 B	10:55 - 11:40	Gestión de Datos y sus fundamentos Prof.: Maria Odisa	Gestión de Datos y sus fundamentos Prof.: Maria Odisa	Practica e investigación Prof.: GINO Sánchez	Algebra como herramienta modeladora Prof.: Maria Odisa	Educación Sexual Prof. Enith Julon
6		11:40 – 12:25					
Tarde			Taller				

Horario del I semestre académico 2023

PROGRAMA: EDUCACION SECUNDARIA ESPECIALIDAD: MATEMATICA

CICLO V

Nº	BLOQUE	HORA	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
1	1 B	7:15 – 8: 00	Literatura y sociedad en contextos diversos Prof. Pedro Mayta	Cantidad y sus Fundamentos Prof.: Maria Odisa	Practica e investigación Prof.: Manuel Mendoza	Incertidumbre y sus fundamentos para el aprendizaje Prof. José Luis Mesías	Electivo Prof.: Renelí Corán
2		8:00 - 8:45					
8: 45 – 9:15			D E S C A N S O				
3	2 B	9:15 - 10: 00	Cantidad y sus Fundamentos Prof.: Maria Odisa	Literatura y sociedad en contextos diversos Prof. Pedro Mayta	Practica e investigación Prof.: Manuel Mendoza	Electivo Prof.: Renelí Corán	Culturas Escolares y cambio educativo Prof.: Gladys Pizango
4		10:00 – 10:45					
10: 45 – 10:55			D E S C A N S O				
5	3 B	10:55 - 11:40	Forma Movimiento y Localización Prof. José Luis Mesías	Forma Movimiento y Localización Prof. José Luis Mesías	Practica e investigación Prof.: Manuel Mendoza	Culturas Escolares y cambio educativo Prof.: Gladys Pizango	Incertidumbre y sus fundamentos para el aprendizaje Prof. José Luis Mesías
6		11:40 – 12:25					
Tarde			Taller				



“Año de la unidad, la paz y el desarrollo”



CICLO VI

Nº	BLOQUE	HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1	1 B	7:15 – 8:00	Matemática y pensamiento computacional Prof. José Luis Mesías	Planificación, Mediación y evaluación Prof.: Renelí Corán	Matemática y pensamiento computacional Prof. José Luis Mesías	Forma, movimiento y localización y sus fundamentos Prof.: Marcelo del Águila	Practica e investigación Prof.: Manuel Mendoza
2		8:00 – 8:45					
8: 45 – 9:15			D E S C A N S O				
3	2 B	9:15 – 10:00	Forma, movimiento y localización y sus fundamentos Prof.: Marcelo del Águila	Electivo. Prof. Enith Julon	Algebra como herramienta Modelizadora Prof. José Luis Mesías	Algebra como herramienta Modelizadora Prof. José Luis Mesías	Practica e investigación Prof.: Manuel Mendoza
4		10:00 – 10:45					
10: 45 – 10:55			D E S C A N S O				
5	3 B	10:55 – 11:40	Electivo. Prof. Enith Julon	Ética y Filosofía Prof.: Carlos Alvarado	Ética y Filosofía Prof.: Carlos Alvarado	Planificación, Mediación y evaluación Prof.: Renelí Corán	Practica e investigación Prof.: Manuel Mendoza
6		11:40 – 12:25					
Tarde			Taller				



PROFESORES

Manuel Angel Mendoza Arteaga

Gino Jeanpol Sánchez Arevalo

José Asunción Inga Mendoza

Enith Julón Tapullima

Carlos Alvarado Arenas

Renelí Coral Dávila

Marcelo Del Águila Nashnate

María Odisa Urrelo Tulumba

Polay Del Águila Ayambo

Pedro Mayta Zamora

Gladys Pizango Murayari

José Luis Mesías Rojas

ACTIVIDADES

MISA DE CENTRAL DE LA NOVENA “MARIA AUXILIADORA”

El Programa de Estudios de Educación Secundaria Especialidad Matemática, organizó la misa desde el 15 hasta el 24 de mayo para agradecer y orar por las familias del IESPP “RPCA”.





EVENTO

CAMPEONATO DE AJEDREZ

El Programa de estudios de Educación Secundaria Especialidad Matemática de la IESPP "RP Cayetano Ardanza" realizó con éxito, El campeonato de Ajedrez 2023 con el apoyo de los docentes y la participación de los estudiantes de I a VI ciclo, para evidenciar su habilidad y capacidad. ¡Felicitaciones a los ganadores!



PROCESOS DE MATRICULA

- Registrar la matrícula y las notas de periodos anteriores el SIA hasta el 31/03/2023
- Registrar las fechas de inicio y término del periodo académico 2023-I en el SIA hasta el 31/03/2023
- Registrar la matrícula de los estudiantes de manera oportuna.

Fecha de cumplimiento:

30 días calendario luego del
inicio del periodo académico
2023-I